



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ (Planning & Budgeting)
โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ในฐานะที่เป็นส่วนราชการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยเชื่อมโยงให้มีความสัมพันธ์กับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และแผนพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ หน่วยงานทุกระดับสามารถใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนทิศทางการบริหารและการปฏิบัติต่อไป

(นายนิมิตร โลหะเวช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
บทนำ	ก
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	1
ภาพรวมของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	1
สภาพปัจจุบัน	2
ส่วนที่ 2 นโยบายด้านการศึกษา	4
นโยบายด้านการศึกษา ฯพณฯนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	4
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	6
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5	10
ส่วนที่ 3 การศึกษาสภาพของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	13
ปัจจัยภายนอก	13
ปัจจัยภายใน	14
ปัญหาและอุปสรรค	16
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	19
ค่านิยมองค์กร	19
วิสัยทัศน์	19
พันธกิจ	19
เป้าประสงค์	19
กลยุทธ์	19
ส่วนที่ 5 รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	28
การนำแผนสู่การปฏิบัติ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)	28
ส่วนที่ 6 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน	71
ภาคผนวก	

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมือง พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ศาสตร์ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้การบริหารเกิดผลสัมฤทธิ์ ภารกิจของรัฐบาล และในการจัดทำแผนราชการแผ่นดินให้จัดทำเป็นแผนราชการ 4 ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลมาพิจารณาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม เป็นส่วนราชการที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และแผนพัฒนาโรงเรียน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 มีเนื้อหาสาระ 6 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 นโยบายด้านการศึกษา ส่วนที่ 3 การศึกษาสภาพของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2563 ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

1. ภาพรวมของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 163 หมู่ที่ 7 ตำบลชัยจำปา อำเภوتاหลวง จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15230 โทรศัพท์ 036-461922 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 อยู่ในชุมชนที่เป็นชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โรงเรียนห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ประมาณ 125 กิโลเมตร โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 โดยเปิดทำการสอนครั้งแรก อาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านบ่อคู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภوتاหลวงเป็นสถานที่เรียน ได้เปิดรับนักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 23 คน มีครูจำนวน 5 คน โดยมี นายอดุลย์ วราเอกศิริ ศึกษาธิการกิ่งอำเภوتاหลวงในสมัยนั้นทำหน้าที่รักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ต่อมาได้รับความกรุณาในการบริจาคที่ดินจากนายมนูญ และนางละมุล ชูเมือง เป็นเนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา และได้รับจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในปี พ.ศ. 2524 และเติบโตจนกระทั่งเป็นโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม และเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน จนถึงปัจจุบันนี้

พุทธภาคิตประจำโรงเรียน

ปณฺญา โน ภโว โหติ “ ผู้มีปัญญาย่อมพ้นจากทุกข์ทั้งปวง ”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ชมพู หมายถึง รักเกียรติแห่งความดีเสมอชีพของตน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นจำปีสิรินธร

คำขวัญของโรงเรียน

วินัยดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

2. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

จำนวนนักเรียน 649 คน จำแนกตามระดับได้ดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	4	61	66	127
ม. 2	4	75	72	147
ม. 3	4	60	68	128
รวม	12	196	206	402
ม. 4	2	25	46	71
ม. 5	2	8	40	48
ม. 6	2	20	47	67
รวม	6	53	133	186
รวมทั้งสิ้น	18	249	339	588

จำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 40 คน จำนวนตำแหน่งดังนี้

ข้าราชการ	ชาย	หญิง	รวม
ฝ่ายบริหาร	1	-	1
ครู	9	26	35
พนักงานราชการ	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	1	1
รวม	13	28	41

จำนวนบุคลากรแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ข้าราชการ	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	4	12	16
ปริญญาตรี	6	14	20
ปริญญาเอก	-	-	0
รวม	10	26	36

ส่วนที่ 2

นโยบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1. **ด้านความมั่นคง** เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความ มั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุก มิติ

2. **ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน** เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

3. **ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์** คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม

4. **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

5. **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม** คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

6. **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ** การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
 - 1.1 ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี
 - 1.3 ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
 - 1.4 ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

- 1.5 ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสม
2. ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา
 - 2.1 สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
 - 2.2 สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
 - 2.3 สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
 - 2.4 สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดการจัดการศึกษา
3. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ
แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ
4. พัฒนาครู
 - 4.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
 - 4.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 4.3 วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
 - 4.4 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
 - 5.1 บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
 - 5.2 ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่น
 - 5.3 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
 - 5.4 ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
 - 5.5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา
6. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 6.1 พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
 - 6.2 เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
 - 6.3 พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน
 - 6.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 7.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

- 7.2 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่นพิพิธภัณฑ์
- 7.3 ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้
8. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา
สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในการกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เมืองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศรัต อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพใน พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนดัง (High Quality Students : HQS)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - Net) มีค่าเฉลี่ยสูงการว่าระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน และเขียน ในระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และท่องอาขยานได้ตามเกณฑ์ระดับช่วงชั้น
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
6. เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยแยกประเภทกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 2 บุคลากรดี (High Quality Personals : HQP)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน
 - 1.1 มีความสามารถบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
 - 1.2 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลัก School Based Management (SBM) อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
 - 1.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้ระดับ A 1 ของมาตรฐาน CEFR
 - 1.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร สื่อสาร และการเรียนรู้และเข้าอบรมหลักสูตร TEPE Online
 - 1.5 มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่น้อยกว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นสูง (วุดแบดจ์ 2 ท่อน)
 - 1.6 นิเทศและสังเกตการณ์สอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูผู้สอนทุกคน
 - 2.1 มีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และมีการพัฒนาตามแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 - 2.2 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.3 มีงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

- 2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับ A 1 สำหรับครูทั่วไป และ B2 สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR
- 2.5 ได้รับการนิเทศภายในและสังเกตการณ์สอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.6 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และเข้าอบรมหลักสูตร TEPE Online

จุดเน้นที่ 3 องค์กรเด่น (High Quality Organization : HQO)

1. สร้างจิตสำนึกและวินัยในการบริหารจัดการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครูและสถานศึกษา ที่ใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
6. มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
8. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. สถานศึกษาผ่านการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสตรวจสอบได้ (โรงเรียนสุจริต)
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้กิจกรรมสถานักเรียนในการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

การศึกษาสภาพของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ซึ่งการระดมความคิดจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของโรงเรียน มาร่วมในการวางแผนจัดทำการวิเคราะห์ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย บุคลากรของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง

จากการ SWOT โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม พบว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

โอกาส(Opportunities)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม:

- มีภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการเกษตรงานอาชีพและหัตถกรรม
- มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีแหล่งท่องเที่ยว

ด้านเทคโนโลยี:

- ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยี

ด้านเศรษฐกิจ:

- ได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ด้านการเมืองและกฎหมาย:

- นโยบายการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นักเรียน มีโอกาสในการศึกษามากขึ้น
- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานในท้องถิ่นในด้านการจัดการศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

อุปสรรค(Threats)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม:

- สภาพครอบครัวแตกแยก
- ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย
- นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

ด้านเทคโนโลยี:

- มีความเสี่ยงต่อสวัสดิภาพการล่อลวงจากสังคมออนไลน์
- นักเรียนนำอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาใช้ไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน

ด้านเศรษฐกิจ:

- ผู้ปกครองไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
- ผู้ปกครองมีรายได้น้อย และรายได้ไม่แน่นอน

ด้านการเมืองและกฎหมาย:

- การเมืองการปกครองไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง(Strengths)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย:

- มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนสะดวกต่อการติดต่อประสานงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ราบรื่น
- โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- ยึดแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านผลผลิตและการบริการ:

- นักเรียนกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง
- นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ และการงานอาชีพ

ด้านบุคลากร:

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงตามเอกและความถนัด
- บุคลากรมีความสามัคคีมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และร่วมมือในการทำงาน

ด้านประสิทธิภาพการเงิน:

- มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้
- โรงเรียนการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตามระเบียบในการบริหารงาน

ด้านวัสดุอุปกรณ์:

- โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน

ด้านบริหารจัดการ:

- โรงเรียนติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดทำแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
- โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูในฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานทำให้การวิเคราะห์ภาระงานของครูชัดเจน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย:

-

ด้านผลผลิตและการบริการ:

- ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนม.3 และม.6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดน้อย
- มีนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

ด้านบุคลากร:

- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อย

- ขาดอัตรากำลังครูในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น บรรณารักษ์ , เจ้าหน้าที่พยาบาล, เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เป็นต้น

ด้านประสิทธิภาพการเงิน:

- มีกิจกรรมในการใช้งบประมาณที่ไม่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ

ด้านวัสดุอุปกรณ์:

- วัสดุอุปกรณ์ด้านการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนไม่เพียงพอ
- ระบบเทคโนโลยียังไม่สมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน

ด้านบริหารจัดการ:

- ระบบจัดการเรียน การสอนและการวัดผลประเมินผลยังขาดการบูรณาการทำให้เกิดภาระงานของผู้เรียนมากและซ้ำซ้อน

ปัญหาและอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม พบว่า

ปัจจัยภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนยังมีอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากทางด้านสังคม ความเป็นอยู่ของผู้ปกครอง นักเรียน ในบางเรื่องยังมีผลต่อการพัฒนานักเรียน เช่น ปัญหาครอบครัว แยกแยก เป็นต้น ผู้ปกครองยังขาดการดูแลเอาใจใส่ การอบรมดูแลนักเรียน แต่โรงเรียนมีกิจกรรมในการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียนในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การสร้างผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทางด้านอาชีพที่หลากหลาย รวมทั้งคำนิยมในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลาน เป็นต้น
2. ด้านเทคโนโลยี พบว่าการใช้เทคโนโลยีมีความเสี่ยงต่อสวัสดิภาพการล่อลวงจากสังคมออนไลน์ของนักเรียน นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนน้อย
3. ด้านเศรษฐกิจ พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ของนักเรียนประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม การทำไร่ ไร่ร้าง มีรายได้น้อยจึงทำให้นักเรียนขาดความพร้อม
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย การเมืองการปกครองไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

ปัจจัยภายใน

1. ด้านผลผลิตและการบริการ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียน ม.3 และม.6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดน้อย นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ด้านบุคลากร พบว่าครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อย ขาดอัตรากำลังครูในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์ เป็นต้น และการนำการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้น้อย
3. ด้านประสิทธิภาพการเงิน โรงเรียนมีการบริหารงานทางการเงินเป็นไปตามระเบียบแบบแผนอย่างถูกต้อง สามารถบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการ/งาน ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย แต่มีบางรายการใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผน การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่าวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมีไม่เพียงพอ ระบบเทคโนโลยียังไม่สมบูรณ์ต่อการใช้งานของครูและนักเรียน
5. ด้านบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษายังไม่หลากหลาย ระบบการจัดการเรียนการสอนในการวัดผลประเมินผลยังขาดการบูรณาการส่งผลให้ภาระงานของนักเรียนมากและซับซ้อน

แนวทางการแก้ไข

ด้านปัจจัยภายนอก

ในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนควรดำเนินการโครงการในการศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ความต้องการ ความพร้อมในการให้การดูแลนักเรียน จัดโครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ศิริมงคลของท้องถิ่นและของไทย จัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนควรพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีคุณภาพมากขึ้น และมีมาตรการในการดูแล ให้ความรู้รวมทั้งให้คำแนะนำกับนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ และรู้เท่าทัน

ด้านเศรษฐกิจ ควรให้การสนับสนุน และแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเรียน เนื่องจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

ด้านการเมืองและกฎหมาย โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มากขึ้น และของประมาณสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ตามงาน/โครงการ

ด้านปัจจัยภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย ควรดำเนินการสรรหาบุคลากรเพิ่มเติม ด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ให้สูงขึ้น และติดตามดูแลเรื่องพฤติกรรม และการติด O ร ให้นักเรียนสามารถจบตาม กำหนดเวลา พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพ การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ให้นำผลการประเมินมาใช้ ประกอบการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ การสรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดอย่างเป็นองค์รวม และจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำหลักคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมทางด้าน อาชีพเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ด้านบุคลากร ดำเนินการจ้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรบุคลากรให้กับโรงเรียนเพิ่มเติม ให้เพียงพอ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนการสอน ให้ครูจัดทำวิจัยในชั้น เรียน มากขึ้น

ด้านประสิทธิภาพการเงิน ให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนในเรื่องการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไป ตามขั้นตอน ควบคุม ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่วางไว้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ควรจัดหาสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานและการจัดการ เรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนควรจัดระบบการบริหารเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการให้มากขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2563

ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ / กิจกรรม ตัวชี้วัด / เป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการราชการ ไว้ดังนี้

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ทีมงานดี มีวินัย ใส่ใจความสำเร็จ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมมุ่งพัฒนาวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 7. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. โครงการพัฒนาวิชาการ
2. โครงการบูรณาการประจำปีสัรินทรแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม.4
3. โครงการค่ายพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
12. โครงการพัฒนาการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
13. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาจริยธรรมศึกษาและโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

1. โครงการค่ายประจำปีสัรินทร
2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

กลยุทธ์ที่ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ
2. โครงการทัศนศึกษา
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนางานแนะแนว
5. โครงการค่ายทัศนศิลป์
6. โครงการค่ายนาฏศิลป์
7. โครงการค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานวงโยธวาทิต

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
3. โครงการพัฒนากลุ่มอำนวยการ
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานสารบรรณ
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป
6. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบโสตทัศนศึกษา
7. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องศรีจำปาและบริเวณโดยรอบห้องศรีจำปา

กลยุทธ์ที่ 7. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
1	พัฒนามาตรฐานวิชาการ	นางสาววันดี แวงสว่าง	90,000	60,000	150,000	
2	แข่งขันทักษะ	นางสาววันดี แวงสว่าง	-	50,000	50,000	
3	บูรณาการป่าจำปาลีรัตนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	นางสาวอุษณีย์ ทับทิมทอง	-	16,000	16,000	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเปมิกา สุขใจ	15,000	-	15,000	
5	ทัศนศึกษา	นางสาวภาชนีย์ พิกุลเงิน	-	250,000	250,000	
6	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	นายจตุชัย นันทวิชิต	-	200,000	200,000	
7	แนะแนว	นางนิตยา วงศ์จันทร์	10,000	-	10,000	
8	ค่ายซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	นางสาวอนงค์ วงศ์มณี	-	50,000	50,000	
9	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	นายอุทัย ไชยสงโท	23,000	30,000	53,000	
10	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายจตุชัย นันทวิชิต	23,000	25,000	48,000	
11	พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวประภาสิริ ดั่งเงิน	23,000	30,000	53,000	
12	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	นางสาวพัชรินทร์ ครูเกษตร	23,000	-	23,000	
13	ค่ายทัศนศิลป์	นางสาวพัชรินทร์ ครูเกษตร	-	20,000	20,000	
14	ค่ายนาฏศิลป์	นางสาวเบญจวรรณ สุรารักษ์ นางสาวภาชนีย์ พิกุลเงิน	-	25,000	25,000	
15	ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานวงโยธวาทิต	นายสิปปวิชญ์ จันทงาม	-	5,000	5,000	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
16	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวสุธามาศ หวังถ้ำ กลาง	23,000	25,000	48,000	
17	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์	นายสุนทร จิตต์สว่าง	23,000	36,000	59,000	
18	พัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	นางเบญจางค์ เจริญสุข	30,000	30,000	60,000	
19	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นายกฤษนันท์ โคตรเพ็ชร	23,000	25,000	48,000	
รวม			306,000	877,000	1,183,000	

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
1	พัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางพยอม ไชยสงโท	231,090	-	231,091	
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563	นางพยอม ไชยสงโท	13,500	-	13,500	
รวม			244,590	-	244,590	

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
1	พัฒนาและส่งเสริม ประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางชญาภา พึ่งสุข นางสาวศิริภา เต็มสูงเนิน	100,000	-	100,000	
รวม			100,000	-	100,000	

โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมาย เหตุ
1	พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	นางบุญเรือน ทาลาก	67,000	-	67,000	
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	นางสาวสุมิตรา ด้วงหิรัญ	18,000	128,091	146,091	
รวม			85,000	128,091	213,091	

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมาย เหตุ
1	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารทั่วไป	นางเบญจางค์ เจริญสุข	350,000	-	350,000	
รวม			350,000	-	350,000	

โครงการกลุ่มอำนวยการ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
1	พัฒนางานกลุ่มอำนวยการ	นางเทพสุดา เมฆวิสัย	3,500	-	3,500	
2	พัฒนาและเสริมประสิทธิภาพ งานสารบรรณ	นางสาวเยาวลักษณ์ เที่ยงบุตร	55,500	-	55,500	
3	พัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาวอนงค์ วงศ์มณี	10,000	-	10,000	
4	เศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวพิริยาตะวัน วิชานันชนะกิจ	15,000	15,000	30,000	
6	ค่ายจำปีสิรินธร	นางสาวพิริยาตะวัน วิชานันชนะกิจ	-	5,000	5,000	
7	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	นายเอกลักษณ์ เอื้อสูง	3,000	10,000	13,000	
8	พัฒนาจริยธรรมศึกษาและ โรงเรียนวิถีพุทธ	นายจตุชัย นันทวิชิต	2,000	-	2,000	
9	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นายสุนทร จิตต์สว่าง	3,000	-	3,000	
รวม			92,000	30,000	122,000	

โครงการงบประมาณจ่าย 10 %

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบที่ได้ ทั้งหมด	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องศรีจำปา และบริเวณโดยรอบห้องศรี จำปา	นายเสกสรร แสงแก้ว	32,000	-	32,000	
2	พัฒนาปรับปรุงระบบโสตทัศน ศึกษา	นายอุทัย ไชยสงโท	3,800	-	3,800	
3	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง อาชีพ”	นางสาวศิริรภา เต็มสูงเนิน นางสาวพิริยาตะวัน วิชานันชนะกิจ	18,016	-	18,016	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเปมิกา สุขใจ	15,000	-	15,000	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 มีหน้าที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และใช้แผนในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาในรูปของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้น

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปีงบประมาณ 2563

(1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

บันทึกการลงนามผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้เห็นชอบ

1. ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร โลหะเวช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

2. ลงชื่อ.....

(นายสมชัย พฤกษาสวย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

ส่วนที่ 6

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน

1. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล

1.1 หลักการสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง

การดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ให้การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน โดยอาศัยหลักการ “ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ในลักษณะการกระจายอำนาจ หรือรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SCHOOL BASE MANAGEMENT : SBM)”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม โดยประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุลรอบด้าน (Balance Scorecard : BSC) ซึ่งในแต่ละพันธกิจ จะพิจารณาใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา มิติด้านการเงินและงบประมาณ มิติด้านการบริหารจัดการ

1.2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ใน 5 แผนงานหลัก คือ แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และแผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

1.2.3 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมใน 2 ประเด็น คือ การประเมินสัมฤทธิ์ผลตามแผนกลยุทธ์โดยประเมินผลงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนกลยุทธ์ในแต่ละแผนงานและการประเมินผลงานของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม โดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุลรอบด้าน (Balance Scorecard : BSC)

1.2.4 เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งทรัพยากร งบประมาณ ให้การดำเนินงานกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

1.3 กรอบแนวคิด

1.3.1 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม เป็นการดำเนินงานในลักษณะ PMA คือ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในการบริหาร (Performance and Management Audit) และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข (Positive Mental Attitude)

1.3.2 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลจะเน้นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม ใน 5 แผนงานหลักได้แก่ แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และแผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วม

1.3.3 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม จะประยุกต์วิธีการ BSC (Balance Scorecard) โดยในแต่ละภารกิจจะพิจารณาใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา มิติด้านการเงินและงบประมาณและมิติด้านการบริหารจัดการ ซึ่งกำหนดตัวบ่งชี้สำคัญ (Key Performance Indicator : KPI) ที่สะท้อนวิสัยทัศน์ ปณิธานและเป้าหมายจากแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.3.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานจะพิจารณาตามผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารงานในแต่ละด้าน

1.4 ขอบเขตของการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1.4.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

1.4.2 การประเมินผลงานของโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนจะ ประเมินสัมฤทธิ์ผลตามแผนกลยุทธ์ โดยจะประเมินผลงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ในแต่ละแผนงาน

1.5 กรอบการประเมินผลงานของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

การประเมินผลงานของโรงเรียนจะได้นำรูปแบบการประเมินแบบสมดุลมาประยุกต์ใช้

2 การรายงานผล

การรายงานผลของการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นปีงบประมาณ ให้ทางโรงเรียนได้ทราบ



www.shutterstock.com - 197722757

